

บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง  
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลเทคนิค

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลเทคนิค 119 หมู่ 1 บ้านกุดจิก ตำบลบงใต้ อำเภอสว่างแดนดิน  
จังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์ 042704912 โทรสาร

E-mail s-tech\_2545@hotmail.com Website www.sakoltechnic.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลเทคนิค เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ที่ 1 ถนนนิตโย (สายสกลนคร- อุดรธานี) ตำบลบงใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 87 ตารางวา โดยมี นายธนาชาติ ไชยทองพันธ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2545

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอน 2 ประเภทวิชา 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน ได้แก่

- |                         |                        |                          |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาการบัญชี       | สาขางานการบัญชี          |
|                         | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์    | สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | สาขาวิชาช่างยนต์       | สาขางานยานยนต์           |
|                         | สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | สาขางานไฟฟ้ากำลัง        |

และเปิดการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2 ประเภทวิชา 3 สาขางาน ได้แก่

- |                           |                                |                               |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | สาขาวิชาการบัญชี               | สาขางานการบัญชี               |
|                           | สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
| 2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม   | สาขาวิชาเครื่องกล              | สาขางานเทคนิคยานยนต์          |

## สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลเทคนิค ตั้งอยู่ในเขตตำบลงิ้ว เป็นตำบลหนึ่งในอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจากตัวอำเภอสว่างแดนดิน เป็นระยะทาง 17 กิโลเมตร แบ่งการปกครองเป็น 15 หมู่บ้าน ตำบลที่มีพื้นที่ติดต่อกับตำบลงิ้ว คือทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลคำสะอาด ทิศใต้ติดต่อกับตำบลค้อใต้ ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลหนองหลวง ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอทุ่งฝน จังหวัดอุดรธานี สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบสภาพดินเป็นดินทราย อาชีพหลักของประชาชน คือเกษตรกรรม ทำนาปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์ ทำไร่ไถ่ ในพื้นที่น้ำท่วมไม่ถึงเริ่มมีการปลูกยางพาราและอาชีพรับจ้างแรงงานทั่วไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ มีวัดจำนวนมากถึง 13 วัด ประชาชนให้ความสำคัญกับการทำบุญมาก นอกจากไปวัดใส่บาตรประจำวัน เมื่อมีการจัดงานเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนาประชาชนจะให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี นับว่าวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและความสามัคคีที่สำคัญของชุมชน

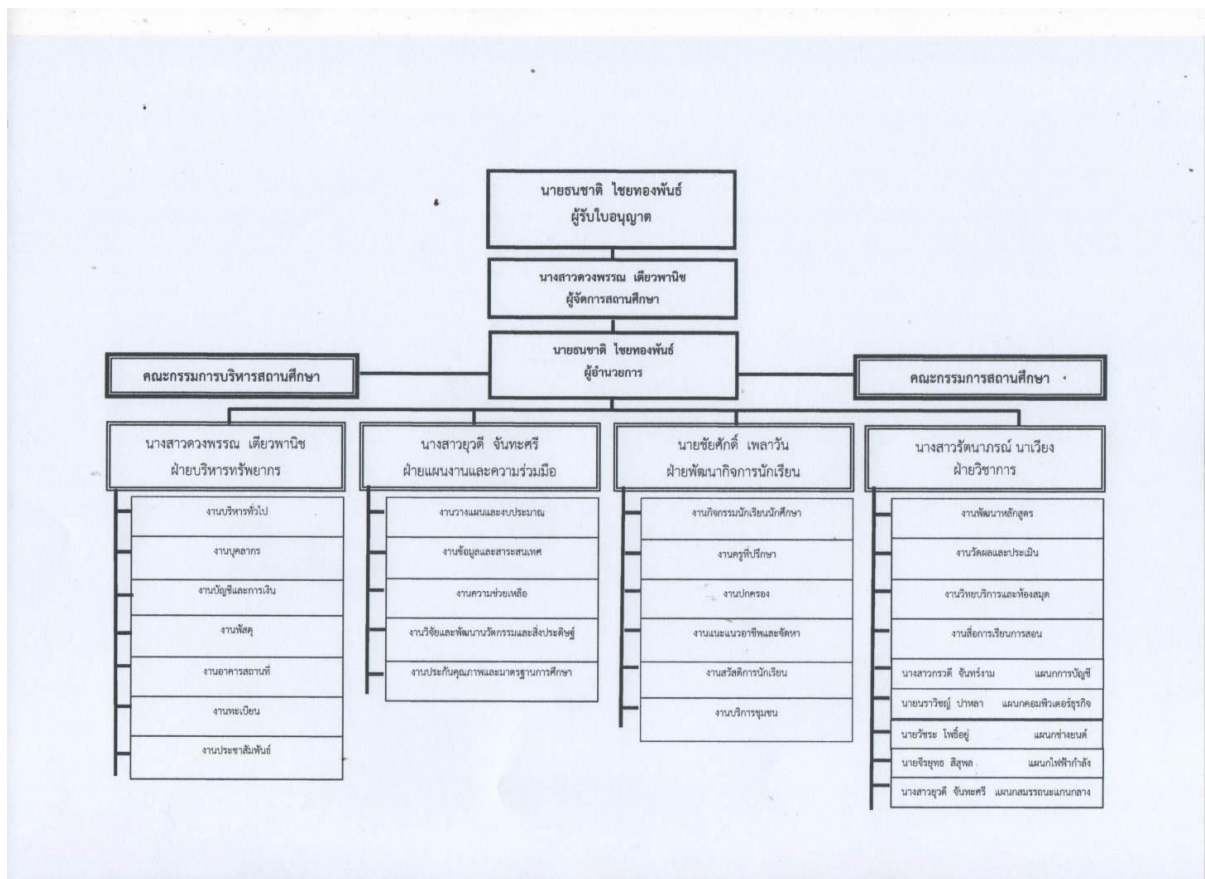
## สภาพเศรษฐกิจ

ตำบลงิ้ว มีภาวะเศรษฐกิจส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตร เนื่องจากประชาชนมีอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก ส่วนหนึ่งไปรับจ้างแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นรายได้ส่วนหนึ่งที่มีผลต่อสภาพเศรษฐกิจของชุมชน

## สภาพสังคม

สังคมมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ยึดมั่นในจารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาต่อน้อย เนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ เมื่อเริ่มเข้าวัยหนุ่มสาวส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น

# แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	47	0	0	47
ปวช.2	27	0	0	27
ปวช.3	37	0	0	37
รวม ปวช.	111	0	0	111

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	40	0	40
ปวส.2	19	0	19
รวม ปวส.	59	0	59

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	46	44	95.65
ปวส.2	0	0	0
รวม	46	44	95.65

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	37	31	83.78
ปวส.2	19	19	100.00
รวม	56	50	89.28

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	1	0
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	15	10	15
ข้าราชการพลเรือน	0	0	0
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	0	0
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่/ บุคลากรทางการศึกษา	1	0	0

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	1	0	0
รวม ครู	15	10	15
รวมทั้งสิ้น	18	11	15

#### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	1	3
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	3	7

#### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1,694,093.00
งบดำเนินงาน	269,192.00
งบลงทุน	16,844,428.07
งบเงินอุดหนุน	1,793,077.92
งบรายจ่ายอื่น	320,110.00
รวมทั้งสิ้น	20,920,900.99

## ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

มีคุณธรรม ก้าวหน้าวิชา พัฒนาฝีมือ

### อัตลักษณ์

จิตอาสา

### เอกลักษณ์

พัฒนาวิชาชีพเพื่อชุมชนและสังคม

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

พัฒนากำลังคนให้มีทักษะความรู้ทางวิชาชีพ เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ อันจะสร้างสรรค์ความเจริญแก่ตน ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ได้มาตรฐานวิชาชีพ นำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรและจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์มีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาอันดีงามของท้องถิ่น รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม
4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศและโลกปัจจุบัน แก่ผู้เรียน บุคลากร ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นให้มีความรักชาติปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่เป็นระบบ

2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงตามสาขาวิชาชีพผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. มีโครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของนักเรียน

5. มีการนำโครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้ ประกวด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ

7. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับวิชาที่สอนและวิชาชีพครู

8. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน

### ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ได้มาตรฐานวิชาชีพ

2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

4. พัฒนาคู่มือ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์

1. จัดประชุมภายในให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักเรื่อง การประกันคุณภาพภายในแก่บุคลากรของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 – 5 ปี โดยมีเป้าหมายตามแผน

3. มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ในระดับสถานศึกษา ตลอดจนในการปฏิบัติงานทุกฝ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

4. จัดให้มีการประชุมภายในเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อบุคลากรทุกฝ่ายได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ข้อควรปรับปรุงพัฒนา ร่วมกันเสนอแนวทางปรับปรุงพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดวงพรรณ เตียวพานิช ได้รับเกียรติบัตรครูผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นางสาวกรวดี จันทร์งาม ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นางสาวยุวดี จันทร์ศรี ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นางสาวกรวดี จันทร์งาม ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรมZOOM เรื่องการจัดการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวดี จันทร์ศรี ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรมZOOM เรื่องการจัดการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวรัตนภรณ์ นาเวียง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรมZOOM เรื่องการจัดการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกรรติ จันทร์งาม ได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การ แข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงานสัปดาห์นิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นางสาวรัตนภรณ์ นาเวียง ได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การ แข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงานสัปดาห์นิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นางสาวยุวดี จันทร์ศรี ได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การ แข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย) ในงานสัปดาห์นิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล

#### รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนราวิชญ์ ปาหลา ได้รับเกียรติบัตรผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การ แข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย) ในงานสัปดาห์นิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิริติ แผลมคม ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงาน สัปดาห์นิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล

นายภาณุวัฒน์ แสงสุข ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นายอัศวนนท์ พิสิทธ์เรือง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นายพัทธ์พล เรืองลือ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นายอัศนัย ไชยทองพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขัน เกมส์ ROV) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นายทรรศพร น้อยทรง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล
นายพรชัย ศรีสุทัศน์ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิจิตรา ระหวยใจ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน STU E-SPORT 2022 (ประเภทการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย) ในงาน สันตพลนิทรรศ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ วิทยาลัยสันตพล

ผลการประเมินตนเอง



1. ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา (50 คะแนน)	1.1 การดูแลและแนะ แนวผู้เรียน	2			3			6
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	2				1		2
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ	3					1	3
	1.4 ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3					1	3
	1.5 ผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	2					1	2
	1.6 ผลการประเมิน วิชาชีพ	20			6			60
	1.7 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3					1	3
	1.8 การมีงานทำและ ศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	15	5					75
ผลรวมคะแนนที่ได้								154
ร้อยละของคะแนนด้านที่ 1 = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times 100}{250}$								$\frac{154 \times 100}{250}$ = 61.60
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00-69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
			5	4	3	2	1	
2. ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน)	2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ							
	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5					10
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3			2			6
	2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติหน้าที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5					10
	2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5					15
ผลรวมคะแนนที่ได้							41	
ร้อยละของคะแนนด้านที่ 1 = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$							$\frac{41 \times 100}{50}$	
							= 82	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)   
 ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)   
 ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)  
 ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)   
 กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
			5	4	3	2	1	
3. ด้าน ครูผู้สอนและ ผู้บริหาร สถานศึกษา (20 คะแนน)	3.1 ครูผู้สอน							
	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	5	5					25
	3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5					15
	3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2				1		2
	3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา							
	3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5		4				20
	3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5		4				20
ผลรวมคะแนนที่ได้							82	
ร้อยละของคะแนนด้านที่ 1 = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times 100}{100}$							$\frac{82 \times 100}{100}$	
							= 82	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)								

ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)     กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
			5	4	3	2	1	
4. ด้านการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)	4.1 การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6						0
	4.2 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน	2					1	2
	4.3 การบริการชุมชนและ จิตอาสา	2	5					10
ผลรวมคะแนนที่ได้							12	
ร้อยละของคะแนนด้านที่ 1 = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times 100}{50}$							$\frac{12 \times 100}{50}$	= 24
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00-69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
			5	4	3	2	1	
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (10 คะแนน)	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5					10
	5.2 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	2		4				8
	5.3 แหล่งการเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ	2						0
	5.4 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	2		4				8
	5.5 การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการ	2					1	2

สอนในชั้นเรียน							
ผลรวมคะแนนที่ได้							28
ร้อยละของคะแนนด้านที่ 1 = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times 100}{50}$							$\frac{28 \times 100}{50}$
							= 56
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา							
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)		<input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99)		<input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00-69.99)			
<input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99)		<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 1.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับสถานศึกษา

ให้นำค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินรายด้านคูณด้วยค่าน้ำหนักแต่ละด้านมาคำนวณเป็นผลรวมระดับสถานศึกษาเพื่อหาค่าร้อยละ

#### สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมของสถานศึกษา}}{500} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{317}{500} \times 100 = 63.40$$

การแปลผลระดับคุณภาพ

นำร้อยละของคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
63.40	ดี

ตารางที่ 6 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	ข้อการประเมิน	คะแนนเต็ม (10 คะแนน)	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน } x \text{ น้ำหนักคะแนนของด้าน}}{\text{คะแนนรวมของด้าน}}$
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษา	ข้อที่ 1.1 - 1.8	50	$\frac{154 \times 50}{250} = 30.80$

2.ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ข้อที่ 2.1 - 2.2	10	$\frac{41 \times 10}{50} = 8.20$
3.ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อที่ 3.1 - 3.2	20	$\frac{82 \times 20}{100} = 16.40$
4.ด้านการมีส่วนร่วม	ข้อที่ 4.1 - 4.3	10	$\frac{12 \times 10}{50} = 2.40$
5.ด้านปัจจัยพื้นฐาน	ข้อที่ 5.1 - 5.5	10	$\frac{28 \times 10}{50} = 5.60$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมิน			63.40
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00-79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00-69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00-59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา</li> <li>2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>4. ผลงานนวัตกรรมของผู้เรียน ครู ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</li> <li>5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</li> <li>6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</li> <li>7. การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สารสนเทศ</li> <li>8. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>9. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา</li> <li>2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>4. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</li> <li>5. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา ทั้งในระบบจังหวัด และระดับภาค</li> <li>6. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-NET)</li> <li>7. โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลเทคนิค</li> <li>8. โครงการพัฒนาความรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>9. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อบรมและพัฒนาตนเอง</li> </ol>